

6. LASTEAED LEPATRIINU ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2010 - 2012

PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD Valdkondade indikaatorid Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2010	2011	2012
1. EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE				
1.1. Arengukava				
Arengukava analüüsimine	Arengukava on muudetud vastavalt vajadusele		X	X
1.2. Aasta tegevuskava				
Aasta tegevuskava eesmärkide ja ülesannete määratlemine koostöös personaliga	Personal on kaasatud otsustusprotsessides ehk õppeaasta eesmärk on reaalselt saavutatav ja asutuse õppekava vastab riiklikule õppekavale	X	X	X
Lasteaia raamdokumentide redigeerimine: * Põhimäärus * Töösisekorra eeskirjad * Ametijuhendid	Dokumendid toetavad organisatsiooni ja vastavad seadusandlusele	X	X	
1.3. Sisehindamine				
Sidusgruppide rahulolu uuringute läbiviimine	Sidusgruppide rahulolu tõus	X	X	X
Sisehindamissüsteemi rakendamine ja täiustamine	Lasteaed töötab eesmärgipäraselt ning analüüsib oma tegevust	X	X	X
Sisehindamise aruande esitamine HTM-le.	SH aruanne on esitatud HTM-le, lasteaed on nõustamise läbinud, huvigruppidel on tagasiside	X	X	

PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD Valdkondade indikaatorid Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2010	2011	2012
2. PERSONALIJUHTIMINE				
2.1. Personali arendamine				
Tunnustussüsteemi väljatöötamine ja rakendamine	Töötajate motivatsioon on tõusnud, töö on efektiivsem	x	x	x
Õpetajaabide rolli väärtustamine lastega tehtavas töös	Rühmades on toimiv meeskonnatöö	x	x	x
Juhendmaterjali väljatöötamine kohanemisperiodiks	Uus töötaja tunneb end organisatsioonis hästi		x	
Arenguestlused töötajatega – personali arenguvajaduste väljaselgitamine	Personali arenguvajadus kajastub õppeaasta tegevuskavas, töötajal on võimalus avaldada perioodiliselt oma arvamust		x	x
Pedagoogide kaasamine õppe-kasvatustegevuse juhtimisse – ärgitada pedagooge diskuteerima oluliste teemade käsitlemisel	Pedagoogid on kaasatud otsustusprotsessidesse	x	x	x

PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD Valdkondade indikaatorid Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2010	2011	2012
3.KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA				
3.1. Koostöö sidusgruppidega				
Koostöö lastevanematega lapse arengu seisukohalt lähtudes, arenguestlused ja lastevanemate nõustamine, koosolekud ja ühisüritused	Koostöö lapsevanematega on tihe ja järjepidev	x	x	x
Viiakse läbi rahuloluküsitlusi töötajatele, lastevanematele ja lastele	Lasteaed teab osapoolte arvamust, soove ja ettepanekuid	x	x	x
Hoolekogu koosolekud - lasteaia arendamiseks	Toimiv koostöö hoolekoguga	x	x	x
Koostöö Kehra Gümnaasiumiga – koolimineva lapse päev, loengud lastevanematele, keelekümlus	Laps tahab kooli minna ja saab seal hakkama	x	x	x

PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD Valdkondade indikaatorid Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2010	2011	2012
4. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS				
4.1.Lapse areng				
Lapse arengu jälgimine, toetamine ja hindamine	Laste arengu hindamissüsteem on rakendunud ja toimub selle tagasisidestamine lapsevanemale	x	x	x
Lapse tervislikku eluviisi toetavad tegevused	Lastel on teadmised tervislikust eluviisist, nad on terved ja füüsiliselt vastupidavad	x	x	x
Arenguestluste läbiviimine	Individuaalne lähenemine ja paremad arengutulemused	x	x	x
4.2. Õppekava arendamine				
Lasteaia õppekava täiendamine	Lasteaia õppekava on paindlik, arenev ja mitmekülgne	x	x	x
4.3. Rühmade õppe-ja kasvatustegevuste planeerimine				
Rühmade nädalakavades on tagatud õppe-ja kasvatustegevuse valdkondade integratsioon, kodulooline printsiip	Õppe-kasvatustöö on tulemuslik	x	x	x
Õppekäikude ja temaatiliste päevade korraldamine	Toimivad, kaasates lapsevanemaid	x	x	x
4.4. Õpetamine, kasvatamine				
Õppetegevuste oskuslik planeerimine ja omavaheline lõimimine	Paremad tulemused õppe-kasvatustöös, lapse individuaalse arengu toetamine	x	x	x
Loodus ja keskkond	Laps hoiab loodust, omab teadmisi säästlikust eluviisist ja tunneb oma kodukohta	x	x	x
Lugemisnurkade loomine rühmadesse	Huvi raamatute vastu on suurenenud	x	x	
Õuesõppe kui meetodi lõimimine õppe-kasvatustsessi	Õuesõpe - laps on aktiivne õppija	x	x	x
Õpioskuste omandamine mängulise tegevuse kaudu	Laps õpib läbi mängu	x	x	x

PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD Valdkondade indikaatorid Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2010	2011	2012
Laste suhtlemisoskuste arendamine	Laps julgeb suhelda, vajadusel küsida abi ja lahendada konflikte ilma vägivallata	x	x	x
4.5.Laste toetamine				
Lastevanematega vestlused uute laste lasteaeda tulekul õppeaasta algul	Lapse kiirem kohanemine lasteaiaga	x	x	x
Individuaalse õppekava koostamine erivajadusega lastele ja suunamine erispetsialisti konsultatsioonile	Erivajadusega lapsel on individuaalne õppekava	x	x	x
Tutvuda muukeelse lapse kultuurierinevustega, pere ja traditsioonidega, lastevanemate nõustamine	Koostöö on toimiv	x	x	x
4.6. Koolivalmidus				
Sotsiaalse, füüsilise arengu hindamine vastavalt väljatöötatud põhimõtetele	Laps on kooliküps		x	x
Koostöö Kehra Gümnaasiumiga	Lapse sujuv üleminek lasteaiast kooli	x	x	x

PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD Valdkondade indikaatorid Prioriteetsed tegevused	Tulemus	2010	2011	2012
5. RESSURSSIDE JUHTIMINE				
5.1. Eelarveliste ressursside juhtimine				
Plaanipärane ressursside kasutamine ja lisaressursside leidmine	Eelarve täitmine	x	x	x
5.2. Materiaal-tehnilise baasi arendamine				
Infotehnoloogia võrgu ehitamine	Rühmades olevad arvutid on ühendatud internetivõrgustikku	x	x	
Hoone välisfassaad	Renoveeritud			x
Elektrisüsteemide rekonstrueerimine	Elektrisüsteem on rekonstrueeritud		x	
Köögi ventilatsioon	Vastab tervisekaitse nõuetele			x
Küttesüsteemi rekonstrueerimine	Küttesüsteem on rekonstrueeritud			x
3 rühma tualettruumide viimine tervisekaitse nõuetega vastavusse	Tualettruumid vastavad tervisekaitse nõuetele	x	x	x
Rühmaruumide ja üldruumide kapitaalremont	Ruumid vastavad tervisekaitse nõuetele		x	x
Vundamendi niiskustõke ja dreenaaz	Sadevete ärajuhtimise tagajärjel on lasteaia territoorium kuiv			x
Välisrõdude uuendamine	Rõdud on ohutud ja vastavad tervisekaitse nõuetele	x	x	x
5.3. Inforessursside juhtimine				
Igasse rühma arvuti	Rühmades on arvutid	x	x	
5.4. Säästlik majandamine ja keskkonnahoid				
Vahetada vanad aknad ja ukсед	Küttekulud vähenevad	x	x	
Paigaldada säästlikud päevalguslambid ja säästupirnid	Elektrikulud vähenevad	x	x	x
Materjalide taaskasutus	Kulud materjalide ostmiseks vähenevad	x	x	x

