

**ALAVERE LASTEAED „MÕMMILA“
ARENGUKAVA
2010 - 2014**

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed ja hetkeolukorra kirjeldus	3
2.1 Personal	3
3. Lasteaia püsiväärtused	4
4. Lasteaia arendamise põhisuunad ja valdkonnad	4
4.1 Lasteaia missioon	4
4.2 Lasteaia visioon	4
4.3 Lasteaia töö põhimõtted	5
4.4 Üldeesmärk	5
4.5 Lasteaia hetkeseisu analüüs ja arenduse valdkonnad	5
4.6 Lasteaia tegevuse analüüs	6
4.7 Õppekasvatuse protsess	6
5. Arendustegevuse printsiibid ja strateegiad	6
5.1 Lasteaia arenduse valdkonnad	6
5.2. Strateegia õpetamisele ja kasvatamisele	7
6. Arengukava tegevuskava 2010 – 2012	7
7. Arengukava uuendamise kord	10

1.Sissejuhatus

Käesolev arengukava on välja töötatud aastateks 2010 - 2014. Arengukava määrab Alavere lasteaed „Mõmmila“ (edaspidi *lasteaed*) arengu, omanäolisuse, püüab leida uusi ideid ning kavandada tegevust lähiaastatel. Arengukava koostamisel on lähtutud Anija valla arengukavast 2007-2013, lasteaia põhimäärusest, õppekavast, eelnevast arengukavast ja sisehindamisest.

2. Üldandmed ja hetkeolukorra kirjeldus

Lasteaed asub Kehra – Kose maanteest ligikaudu 1 km kaugusel, Alavere külas endise Alavere mõisa pargis aadressil Kose mnt 5. Lasteaed on avatud kella 7.00 – 19.00. Lasteaed on munitsipaallasteaed, mille teeninduspiirkonna kehtestab Anija Vallavolikogu.

Lasteaia ehitas Alavere sovhoos. Hoone on tüüpprojekti järgi spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud. Lasteaed avati 17.03.1967. aastal 2- rühmalisena. Lasteaiale ehitati juurdeehitus ja 4- rühmalisena alustas tööd 1978. aastal. Lasteaias töötas 2 aia- ja 2 sõimerühma, kokku 90 lapsega.

1992. a jaanuarist läks lasteaed Anija Vallavalitsuse alluvusse. Alates 2000/2001 õppeaastast töötab lasteaed 3- rühmalisena, sest lapsi pole piisavalt. 13. jaanuaril 2005 sai lasteaed nimeks Alavere lasteaed „Mõmmila“. Lasteaias on nõuetekohased ruumid neljale rühmale, igal rühmal on oma rühma-, magamis-, riietus- ja tualettruum ning nõudepesunurk. Lasteaial on olemas saal, mis on ehitatud endisesse lasteaia katlamajja. Ühte rühmaruumi (magamisruumi) on paigutatud võimlemisvahendid, ronimisredelid, hüppepallid ning teise käpiknukud, sirmid nukuteatri tegemiseks, televiisor, videomagnetofon, DVD-mängija ja suured ehitusklotsid. Lasteaias on kabinetid töötajatele ja metoodikakabinet vajalike metoodiliste vahenditega. Lasteaia köök on tunnustatud. Lasteaial on välikelder, kuhu varume talvise kartuli ja köögivilja. Personali tarvis on duši- ja tualettruumid. Lasteaia õueala on piiratud võrkaiaga, kus on eraldi mängualad sõime- ja aiarühmadele. Mänguala täiendati kaasaegse puidust mänguväljakuga 2004. a kevadel. Mänguväljakutele on paigaldatud vedrukiiged ja kaalukiik. Sõime mänguväljakut on täiendatud liumäega. Õueala on piisavalt suur, palju on põlispuid ning kogu õueala on heakorrastatud. Lasteaia materiaalne olukord on rahuldav ja õppevahenditega varustatus hea.

2.1 Personal

Personali suuruseks 01.01.2010 seisuga on 16,05 ametikohta, sh. 6,75 õpetaja kohta, 0,2 logopeedi kohta, 1,0 tugiisiku kohta (kuni 31.08.2010).

Õpetajad staaži järgi

<i>Õpetaja</i>	<i>2-5 a.</i>	<i>5-8 a.</i>	<i>9-15 a.</i>	<i>Üle 15 a.</i>
Direktor				1
Õpetajad		2	1	3
Muusikaõpetaja				1
Logopeed				

Õpetajad vanuse järgi

<i>Õpetaja</i>	<i>Alla 25 a.</i>	<i>25-29 a.</i>	<i>30-39 a.</i>	<i>40-49 a.</i>	<i>50-59 a.</i>	<i>üle 60a.</i>
Direktor						1
Õpetaja		1		2	2	1
Muusikaõpetaja				1		
Logopeed				1		

Õpetajad omandatud hariduse järgi

<i>Õpetaja</i>	<i>Kõrgharidus</i>	<i>Keskeriharidus</i>	<i>Üldkeskharidus</i>	<i>Õpib edasi</i>
Direktor	1			
Õpetaja	2	4		1
Muusikaõpetaja		1		
Logopeed	1			

2010. a jaanuarist on õpetajate kvalifikatsiooninõuetele vastavus 100 %.

3. Lasteaia püsiväärtused

- Lastekeskus: lapse arendamine lähtub laste individuaalsetest omadustest, lapsi motiveeritakse ja tunnustatakse.
- Kaasaegsus: atraktiivne mängu- ja õpikeskkonnaga uuendusmeelne lasteaed.
- Usaldusväärsus: professionaalne personal, pakutav alusharidus on konkurentsivõimeline.
- Koostöö: vastastikune austus, usaldusväärsus ja koostöö lasteaia personali, kohaliku omavalitsuse, kooli ja üldsuse vahel.

4. Lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad

4.1 Lasteaia missioon

Liita kõigi koolieelses eas olevate lastega tegelevate või nende heaolu eest vastutavate täiskasvanute huvid ja eesmärgid ning seeläbi tagada laste:

- vaimne areng,
- füüsiline areng,
- sotsiaalne areng.

Missiooniks on pakkuda võimalust alushariduse omandamiseks nende võimekuse piirides ka erivajadustega lastele.

4.2 Lasteaia visioon

Lasteaias tunneb end hästi iga laps, töötaja ja lapsevanem. Kooli rahulolu lasteaiast tulevate lastega.

4.3 Lasteaia töö põhimõtted

- Lasteaia pere hoolib oma tervisest ja keskkonnast.
- Lasteaias on kvalifitseeritud, ühtseid reegleid ja kokkuleppeid järgiv personal.
- Personali täiendkoolitus toetab lasteaia arengut.
- Aasta ülesanded tehakse töötajatele teatavaks õppeaasta alguses.
- Igaüks vastutab oma töö kvaliteedi eest.
- Õpetaja järgib õppekava ja seostab õpetamise ja arendamise igapäevaeluga.
- Paberlikku asjaajamist rakendatakse nii vähe kui võimalik ja nii palju kui vajalik. Võimalusel eelistatakse suulist asjaajamist, kokkuleppeid ja info kogumist.

4.4 Üldeesmärk

Isiksuse potentsiaalse individuaalsuse ja vaimsete võimete arendamine – mida tugevam on individuaalsus üksikinimeses, seda rikkam on ühiskond.

4.5 Lasteaia hetkeseisu analüüs ja arenduse valdkonnad

Lasteaia tugevad küljed on järgmised:

- väike lapsesõbralik maja;
- avarad ruumid;
- koolibuss võimaldab lasteaias käimist ka kaugemal elavatel lastel;
- looduse lähedus;
- kvalifitseeritud kaader;
- saali olemasolu;
- piisavalt võimlemisvahendeid;
- piisavalt õppevahendeid;
- eraldi ruumid, kus lapsed saavad viibida ja tegutseda halva ilma korral;
- korras välimänguvahendid;
- interneti püsiühendus;
- hea koostöö kohaliku omavalitsusega.

Lasteaia nõrgad küljed on järgmised:

- maja remondivajadus: vanem aiarühm, köök, saal, kabinetid, koridor;
- mõnede lastevanemate vähene huvi koostöö vastu.

Lasteaia tegevuse riskitegurid on järgmised:

- laste vähene sündivus;
- tuleviku väljavaadete ähmasus;
- madalad palgad teenindaval personalil;
- mõned vanemad püüavad tuua lasteaeda haigeid lapsi.

Ümbritseva keskkonna võimalused on järgmised:

- looduslikult hea asukoht;
- koostöö kooliga;
- kõikidel töötajatel võimalus osaleda täiendkoolitusel;

- individuaalne lähenemine lapse arendamisele;
- viia regulaarselt läbi rahulolu küsitlusi lapsevanematele;
- viia läbi arenguestlusi lapsevanematega.

4.6 Lasteaia tegevuse analüüs

Lasteaed on Anija valla omandis olev alusharidust andev õppeasutus. Lasteaias toimub eestikeelne õppe- ja kasvatustegevus. Lasteaed toetab ja täiendab perekonda, võimaldab lapsele alushariduse omandamise toetamist. Lasteaed juhindub oma tegevuses Eesti Vabariigi haridusseadusest, koolieelse lasteasutuse seadusest ja teistest õigusaktidest. Lasteaias tegutseb 3 rühma: sõimerühm (1-3-aastastele), noorem rühm (3-5-aastastele) ja vanem rühm (5-7-aastastele). Laste igapäevaelu korraldavad rühmas õpetaja ja õpetaja abi. Lisaks sellele tegeleb lastega kolm korda nädalas muusika- ja liikumisõpetaja. Logopeedi ametikoht on täidetud. Lasteaed töötab kella 7 – 19-ni.

4.7 Õppekasvatustöö

Õppe- ja kasvatustöö planeerimine toimub kuude kaupa, lähtudes lasteaia õppekavast. Lasteaia õppekava on koostatud lähtuvalt uuest riiklikust õppekavast. Laste arendamine toimub lapsest lähtuvalt. Ühte tegelusse integreeritakse erinevaid ainevaldkondi. Nädala teema on üleval ka rühma stendil. Õppekasvatustööd kajastub rühma õppekavas ja rühma tegevus- ja päevakavas. Õppekasvatustöös on teemad jaotatud kuude ja nädalate kaupa. Vastavalt teemale toimuvad igapäevased integreeritud tegevused. Õppe- ja kasvatustegevus toimub rühma päevakava alusel, mis määrab laste eale vastava päevarütmi: une- ja ärkveloleku aja, kus vahelduvad laste igapäevased toimingud, laste vaba mäng ja vabategevus ning õpetajate kavandatud integreeritud õppe- ja kasvatustegevus võimalikult teostatuna läbi mängude ja õppemängude. Igal õppeaastal planeeritakse ühisüritusi lähtudes õppekavast ja rahvakalendri tähtpäevadest (vanematega, rühmasiseseid, kogu lasteaia, väljasõite). Valminud on looduse õpperada, mida läbitakse õppetöö käigus erinevatel aastaegadel – nii saab lastel olema huvi ja tugevam seos loodusega ja ümbritseva keskkonnaga.

5. Arendustegevuse printsiibid ja strateegiad

5.1 Lasteaia arenduse valdkonnad

Arenduse valdkonnad on järgmised:

- I Eestvedamine ja juhtimine
- II Personalijuhtimine
- III Koostöö huvigruppidega
- IV Ressursside juhtimine
- V Õppe- ja kasvatustöö

5.2 Strateegia õpetamisele ja kasvatamisele

Lapse arendamisel jälgitakse turvalisust, järjepidevust, integreeritust, ühistöö oskust ja individuaalsust. Oluliseks eeskujuks lapsele on täiskasvanu käitumine.

Lasteaed juhindub oma töös alljärgnevalt:

Ära näita seda, mida laps võib ise näha!

Ära ütle seda, mida laps võib ise öelda!

Ära tee seda, mida laps võib ise teha!

Austame lapse soovi: "Aita mind mul ise teha!"

(Johannes Käis)

6. Arengukava tegevuskava 2010-2012

I. Eestvedamine ja juhtimine

<i>Tunnus</i>	<i>Arendusülesanded</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
Arengukava	Arengukava täitmise kontroll:detsember, juuni	direktor	X	X	X
Tegevuskava	Kaasata aasta tegevuskava koostamisse õpetajaid ja teisi töötajaid	direktor	X	X	X
Sisehindamine	Täiendada sisehindamise süsteemi. Rakendada maja puhtuse hindamisel ka õpetaja abisid	majandusjuhataja	X	X	X
Enesehindamine	Viia läbi küsitlusi ja saata enesehindamise raport Haridus- ja Teadusministeeriumile	direktor, majandusjuhataja, õpetajad		X	

II. Personalijuhtimine

<i>Tunnus</i>	<i>Arendusülesanded</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
Arenguveestlused töötajatega	Töötatakse välja arenguveestluste läbiviimise kord	direktor, majandusjuhataja	X		
Töötajate motiveerimine	Töötatakse välja töötajate motiveerimise	direktor, majandusjuhataja		X	

<i>Tunnus</i>	<i>Arendusülesanded</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
	kord. Viiakse läbi individuaalsed vestlused töötajatega, et selgitada välja, mis neid motiveerib				
Personali arendamine	Täiendkoolitused vastavalt vajadusele	direktor	X	X	X
Uued töötajad	Koostada infomapp ja määrata mentor uuele töötajale	Majandusjuhataja (infomapp), direktor(mentor)	X	X	X
Koostöö	Parandada koostööd sidusgruppide vahel ja rühmadevahelist koostööd	direktor, õpetajad	X	X	X
Rahulolu	Viia läbi rahulolu küsitlusi töötajatele	direktor	X	X	X

III. Koostöö huvigruppidega

<i>Tunnus</i>	<i>Arendusülesanded</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
Lapsevanemad	Viiakse läbi rahuloluküsitlusi lapsevanematele	direktor, õpetajad	X	X	X
	Tõhustada koostööd lapsevanematega, et tagada laste õiged käitumisharjumused	õpetajad	X	X	X
Hoolekogu	Aktiviseerida hoolekogu aitamaks kaasa lasteaia arengule ja probleemide lahendamisele	direktor	X	X	X
Kool	Süvendada koostööd kooliga- koostada küsitlusleht kooli õpetajale lasteaiast kooli läinud laste koolivalmiduse kohta	direktor, õpetajad	X	X	X
Teised valla lasteaiad	Teha küsimustik koolile koostöös teiste valla lasteaedadega. Laiendada koostööd	direktor	X	X	X

<i>Tunnus</i>	<i>Arendusülesanded</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
	valla lasteaedadega töötajate täiendõppe ja lastega ühisürituste osas.				
Raamatukogu, rahvamaja	Tihendada koostööd kohaliku raamatukogu ja rahvamajaga	õpetajad	X	X	X

IV. Ressursside juhtimine

<i>Tunnus</i>	<i>Arendusülesanded</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
Lasteaia maa-ala heakorrastatus ja mänguväljakud	Täiendada välimänguvahenditega	direktor, hoolekogu		X	
	Õueala piirdeaia uuendamine	direktor			X
Lasteaia ruumide nõuetekohasus	Vanema aiarühma kapitaalremont	direktor		X	
	Köögi renoveerimine	direktor			X
	Akende remont	direktor		X	
Kokku:	Kabinettide, koridori ja saali remont	direktor			X

V. Õppe- ja kasvatusprotsess

<i>Tunnus</i>	<i>Arendusülesanded</i>	<i>Vastutajad</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>2012</i>
Õppekava	Lasteaia uue õppekava täiendamine	direktor, õpetajad	X	X	X
Laste individuaalsusega arvestamine	Individuaalne töö lapsega	õpetajad	X	X	X
	Koostöö parandamine rühma õpetajate ja logopeedi vahel	õpetajad, logopeed	X	X	X
	Suurendada lapse huvi õppimise ja ümbritseva vastu	õpetajad	X	X	X

Kaasaegsete õppemeetodite ja integreeritud õppe rakendamine	Sisehindamise rakendamise hindamine	direktor	X	X	X
	Kaasaegsete õppevandite täiendamine	direktor, majandusjuhataja	X	X	X
	Laste mitmekülgne arendamine läbi mängude ja õppemängude	õpetajad	X	X	X
Laste üldtunnustatud moraalinorme arvestav käitumine	Kõikide töötajate, eriti aga rühma töötajate poolt järjekindel nõudlikkus laste viisaka käitumise	kõik töötajad	X	X	X
	Muusikatunnis nõuda järjekindlalt, et poisid paluksid tüdrukuid tantsule viisaka kummardusega	muusikaõpetaja, õpetajad	X	X	X

7. Arengukava uuendamise kord

7.1 Arengukava koostatakse viieks aastaks ja tegevuskava kolmeks aastaks, mis vaadatakse üle iga poolaasta lõpus (detsembris ja juunis) lasteaia töötajate ja hoolekogu koosolekul. Vajadusel tehakse täiendusi ja parandusi.

7.2 Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Anija Vallavolikogu.