

**KEHRA LINNALASTEAEDE „LASTETARE“
ARENGUKAVA
2010 – 2014**

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed	3
2.1. Ajalugu ja tänapäev	3
3. Arengukava 2007-2009 täitmise kokkuvõte	3
3.1. Õppe-kasvatustöö areng	3
3.2. Personali areng	5
3.3. Juhtimise areng	5
3.4. Materiaal-tehnilise baasi areng	5
3.5. Infotehnoloogia areng	6
4. Lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad	6
4.1 Missioon	6
4.2 Visioon	6
4.3 Väärtused	6
4.4. Lasteaia hetkeseisu analüüs	6
4.5. Lasteaia arendusvaldkonnad	8
5. Arengukava uuendamise kord	8
6. Tegevuskava aastateks 2010-2012	9

1. Sissejuhatus

Kehra linnalasteaed „Lastetare“ (edaspidi *lasteaed*) arengukava aastateks 2010-2014 on dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaia arengukava lähtub sisehindamise tulemustest, lasteaia põhimäärusest, lasteaia õppekavast, lasteaia eelnevast arengukavast ja Anija valla arengukavast.

2. Üldandmed

Aadress: Laste tn. 8, Kehra, Anija vald, Harju maakond 74306

Telefon : 608 4315

E- mail: lastetare@hotmail.ee

Kodulehekülg: www.lastetare.110mb.com

Registreerimisnumber: 75013121

Koolitusluba: 4104HTM

Omandivorm: munitsipaalomand

Kõrgemaseisev asutus: Anija Vallavalitsus

2.1. Ajalugu ja tänapäev

Lasteaed on Anija valla vanim lasteasutus, mis tegutseb juba alates 20. sajandi keskpaigast. Lasteaed on paigutatud 1972. a ühendatud hoonetekompleksi, mis koosneb 1954. a ehitatud lasteaia ja 1958. a lastesõime hoonest (praegune Kehra Linnaraamatukogu). 1995. aastast kannab lasteaed nime Kehra linnalasteaed „Lastetare“. Lasteaias oli viis rühma ning 2008. aastal avati üks uus lasteaia rühm. Praegu on lasteaias kokku kuus rühma, mis jaotuvad järgmiselt:

- neli eesti õppekeele rühma, millest üks on sõime- ja kolm aiarühma;
- kaks vene õppekeele aiarühma.

Lasteaial on oma sümboolika: logo ja lipp.

Lasteaia eripäraks on:

- tegevuste läbiviimine kahes õppekeeles (eesti ja vene keeles), mis toimub vastavalt pere soovile. Sellest tulenevalt toimub ka eri kultuuride omavaheline läbikäimine ja muukeelsete laste lõimimine eesti ühiskonda. Venekeelt kõnelevatele lastele algab alates kolmandast eluaastast eesti keele õppimine eraldi tegevusena.
- asukoht looduskaunis kohas. See võimaldab lastel palju viibida looduses ning seda tundma õppida.

3. Arengukava 2007-2009 täitmise kokkuvõte

3.1. Õppe-kasvatustöö areng

Õppetegevus toimus lasteaia õppekava järgi, integreeritult, temaatilise õpetuse kaudu. Õppe- ja kasvatustegevuse üldeesmärk oli tegevus korraldada nii, et kõigile lastele on koostöös koduga tagatud tingimused mitmekülgeks arenguks ja õppekavale vastava hariduse omandamiseks. Lasteaia õppekava ja ainekavad on viidud vastavusse uue

riikliku õppekavaga. Uue õppekava väljatöötamiseks oli kaasatud pedagoogiline personal ja lapsevanemad. Õppekava arendamine on pidev protsess.

Lasteaia õppevahenditega varustus on hea. Rühmadele on antud võimalus soetada metoodilisi- ning muid õppematerjale. Seoses vähese kasutusega on reorganiseeritud muinasjututuba. Selle arvelt on laiendatud metoodilist kabinetti. 2008. aastal oli Haridus- ja Teadusministeeriumilt eraldatud toetus 29 000 krooni (eesti keele kui teise keele õppe toetamiseks). Õpetajad koostasid õpimapid „Sood“ ja „Rannaniidud“. Toimused lasteaia traditsioonilised üritused ja teatrietendused, õppekäigud ja temaatilised päevad vastavalt rühmade tegevuskavadele.

Täitmata on jäänud tervist edendava lasteaia staatuse taotlemine, sest see on kaotanud aktuaalsuse, kuna lasteaia tegeletakse pidevalt terviseedendusega.

Koostöö lastevanematega

Koostöö lastevanematega oli hea ja sisukas, seda näitavad küsitluse tulemusena saadud positiivsed vastused. Lapsevanemad on abiks olnud lasteaia õueala heakorrastamisel, näituste korraldamisel ja väljasõitudel transpordi organiseerimisel. Nad osalesid rühma tegevuskava ja ürituste plaani koostamisel. Lastevanemate initsiatiivil on loodud aeroobika huviring.

Lastevanematele on läbi viidud koolitused „Muukeelse lapse iseärasusi eesti õppekeelega lasteaias“ ja „Gordoni“ perekool. Toimused arenguestlused lastevanematega. Nad pidasid arenguestlust väga vajalikuks ja meeldivaks ning on veendunud, et arenguestlused peaksid jätkuma. Hoolekogu poolt tehtud ettepanekutega on alati arvestatud. Lastevanemate ootuste ja rahulolu väljaselgitamiseks on kasutatud erinevaid võimalusi: vestlused, anketeerimised, kirjalikud küsitlused, e- mail.

Koostöö pedagoogilise nõukoguga

Pedagoogiline nõukogu hindab süstemaatiliselt õppe- ja kasvatustööd, lasteaia arendustegevust. Toimib regulaarne kogemuste vahetamine ja õppekasvatustöö analüüs. Pedagoogiline personal on kaasatud otsustusprotsessi.

Koostöö teiste asutustega

Meie olulisemaks partneriteks on olnud lapsed ja lapsevanemad, KOV, Haridus- ja Teadusministeerium, Sotsiaalministeerium, Lastekaitseliidu koolituskeskus, Tallinna Avatud Ülikooli Täiendõppekeskus, Logoserv koolitus, Riikliku Eksami- ja kvalifikatsiooni keskus, Põhja- Regionaalne Päästeamet, Põhja- Regionaalne Maanteeamet, Mitte- Eestlaste Integratsiooni Sihtasutus, AS Eesti Statoil, naaberlasteaiad, Anija Valla Kultuurikeskus, „Kehra Nukk“, Anija Valla Spordikeskus, Kehra Gümnaasium, Kunstidekool, noorsoopolitsei, Aegviidu Looduskeskus. Viimased aastad on tihe koostöö Kehra Gümnaasiumiga. Toimused ümarlauad, kus arutasime probleemseid küsimusi ning kooli initsiatiivil jätkame edasi muukeelsetele lastele eesti keele õpetamist.

Meie saavutused:

2007 ja 2009 a heakorrakonkurss „Kaunis kodu“(autasustatud seinaplaadiga ja 1000 kroonise preemiaga ning autasustatud tänukirjaga).

2009 a „Meisterdused metsas“ (autasustatud tänukirjaga).

Projektid koostööpartneritega:

2008 a „Ökokratt“ ja AS Eesti Statoil heategevusprojekt; 2008/2009 õ/a -1 „Muukeelse lapse eesti keele õpe koolieelsetes lasteasutuses“; 2009 „Gordoni Perekool“; kolm aastat oleme osalenud projektis „Nublu aitab“; alates 2009 aastast võtame osa suuhügieeni programmist „Orbit“.

3.2. Personali areng

Kolm õpetajat lõpetasid Tallinna Ülikooli, kolm õpetajat omandavad kvalifikatsioonile vastavat haridust. Personali arenemisvõimaluste toetame: projektides osalemine, praktikantide juhendamine, ühisürituste ja koolituste planeerimine, oma kogemuste jagamine. Koolitusel saadud teadmisi antakse edasi nõupidamisel. Kava töökeskkonna riskide vähendamiseks on peamiselt täidetud.

Personali arenguestluseid ei ole läbi viidud ressursside puuduse tõttu.

Osavõtt koolitustest

<i>Koolituse liik</i>	<i>Personal</i>	<i>2007</i>	<i>2008</i>	<i>2009</i>
Tasemeõpe	muu personal			1
	pedagoogiline personal	3	3	3
Täiendõpe	muu personal	7	3	3
	pedagoogiline personal	9	8	2
Sisekoolitus	muu personal			100%
	pedagoogiline personal			100%
Välislähetus			5	
Seminarid			1	17

3.3. Juhtimise areng

- Arengukava elluviimiseks on kinnitatud tegevuskavad, mida arutab ja kiidab heaks pedagoogiline nõukogu.
- Õppeaasta lõpus kokkuvõtete tegemisel toimub tehtu analüüsimine ja korrigeerimine.
- Sisehindamine toimub vastavalt kinnitatud sisehindamise läbiviimise korrale.
- Jätkatakse peamiste dokumentide uuendamist: põhimäärus, ametijuhendid, sisehindamise tulemuste vormistamine.

3.4. Materiaal-tehnilise baasi areng

Tehtud tööd 2007 a: köögi renoveerimine I etapp, kahes rühmas vahetati aknad, elektrisüsteemi rekonstrueerimine II etapp, tervishoiuruumi remont, köök sisustatud uue inventariga, õpetajate toa loomine ja sisustamine.

Tehtud tööd 2008 a: avatud ja sisustatud uus rühm, elektrisüsteemi rekonstrueerimine III etapp, vahetatud aknad koridori I korrusel ja toidulaos, II rühmas on laiendatud ja remonditud vastuvõturuumi, küttesüsteemi- ja soojussõlme rekonstrueerimine,

sanitaarremont I korrusel, osaliselt uuendatud piirdeaed ja värav, uuendati mööblit rühmades ja kabinettides.

Tehtud tööd 2009 a: toidulao ruumide remont ja sisustamine, kõnnitee osaline remont, mänguvahendite soetamine õuealale (vedrukiik ja liivakastide kaitsevõrk), rippkiige renoveerimine.

3.5. Infotehnoloogia areng

Lasteaias on olemas viis arvutit, neist neli on ühendatud internetiga. Soetatud võrguprinter infomaterjalide trükkimiseks. Loodi lasteaia veebileht ja mõnes rühmas oma e-maili aadress.

4. Lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad

4.1. Missioon

Toetada laste kehalist, vaimset ja sotsiaalset, sealhulgas kõlblist ja esteetilist arengut, et kujuneksid eeldused igapäevaeluga toimetulekuks ja koolis õppimiseks.

4.2. Visioon

Olla kvaliteetset alusharidust pakkuv konkurentsivõimeline ja usaldusväärne lasteaed.

4.3. Väärtused

- Sõbralik, turvaline ja tervislik mikrokliima lasteaias;
- Lapsekeskne kasvukeskkond;
- Arengule orienteeritud muutumisvõimeline meeskond.

4.4. Lasteaia hetkeseisu analüüs

01. oktoobril 2009 oli lasteaia nimekirjas 106 last ja kokku 6 rühma: üks sõimerühm - 14 last (keskmine kohalkäik 55%) ja viis aiarühma, kus ühes rühmas on 16 kuni 20 last (keskmine kohalkäik 57%). Järjekorras on 10.01.2010 seisuga 27 last, neist koheselt kohta vajavad lapsi on 12. Rühmade komplekteerimisel juhindume koolieelse lasteasutuse seadusest, lasteaia põhimäärusest ja Anija valla koolieelsetesse lasteasutustesse vastuvõtmise ja sealt väljaarvamise korrast.

Toidupäeva maksumus on kinnitatud hoolekogu poolt kuni 18,00 krooni kuus. Lasteaia toidukvaliteet on hea, seda tõestab lastevanematelt saadud tagasiside. Lasteaia köök on tunnustatud (nr 7904).

Lasteaias töötab 01.09.2010 seisuga 28 töötajat, neist pedagoogilist personali 15 ja muud personali 13 inimest.

Lasteaia personali koosseis ametikohtade alusel on järgmine:

Direktor	1
Õppealajuhataja	1
Majandusjuhataja	1
Õpetajad	13

Õpetaja abid	6
Kokad	2
Köögitööline	1
Pesumasinist	1
Majahoidja	1
Tervishoiutöötaja	1

Pedagoogilise personali kvalifikatsioon on järgmine:

Kõrgharidusega	6
Keskeriharidusega	7
Keskharidusega (omandavad kõrgharidust)	2

Arengukava perioodil 2007-2009 on atesteeritud neli pedagoogi. Kolme aasta jooksul on suudetud vähendada kvalifikatsioonile mitte vastavate pedagoogide osakaalu. 2010 a sügisest on võetud tööle õppealajuhataja. Lasteaias puudub logopeed, sest kolmel korral välja kuulutatud konkursid on nurjunud.

Lasteaia hetkeseisu ja töökorralduse teadasaamiseks ning arengustrateegia väljatöötamiseks viidi läbi SWOT analüüs kogu maja personalile 2010. aastal. SWOT analüüs toob välja tugevused, nõrkused, võimalused ja ohud.

Tugevused:

- Kompetentne kaader, sõbralikud suhted kollektiivis, ei ole suitsetajaid
- Loominguline ning isiksust austav õhkkond
- Heal tasemel õppe- ja kasvatustöö
- On võimalus ise valida töös kasutatavaid meetodeid, keegi ei avalda survet
- Piisavalt õppe-, võimlemis- ja tehnilisi vahendeid laste arenguks
- Mitmekesised üritused (sh väljasõidud) lastele ja personalile
- Kakskeelne lasteaed, eesti keele õpetamine muukeelsetele lastele, kaks kultuuri
- Hea asukoht, puhas, avar ja sisustatud õueala
- Vana armas hubane lasteaed, optimaalne laste arv rühmades
- Lastevanemate rahulolu lasteaiga: võrdlemisi väike kuutasu ja maitsvad toidud
- Toimuvad temaatilised näitused koostöös lastevanematega, laste tööde näitused, teatri etendused ja tantsuring lastele
- Enesetäiendamise võimalused, koolitused kohapeal
- Võimalus õpetajal ise valida ja tellida õppevahendeid
- Osalemine projektides

Nõrkused:

- Õuealal puudub spordiplats ja mõned varjualused ning olemasolevad varjualused on kehvas seisus
- Amortiseerunud hoone (koridorid, rühmaruumid remontimata)
- Puudub laste riiete kuivatamise võimalus, võiks olla parem ventilatsioon
- Ebapiisav arvuti kasutamise oskus, vähene initsiatiiv osadel inimestel
- Puudub logopeed
- Mõned rühmad on väikesed

- Võiks olla parem ventilatsioon
- Halb parkimisvõimalus

Võimalused:

- Head asukohta saab ära kasutada matkamiseks, sportimiseks ja looduse tundma õppimiseks.
- Spordi tegemise võimalused lähedal (kooli võimla ja staadion)
- Lapsevanematele info edastamine elektrooniliselt
- Erinevates projektides osalemine
- Jalutusrajad pargis ja metsas
- Kehra lähedal on looduslikke vaatamisväärsusi ja saab külastada Tallinna muuseume ja teatreid
- Remont rühmades, köögis II etapp ja spordisaalis

Ohud:

- Lasteaeda ümbritsevad teed, jõgi ja raudtee
- Saastatus tehase poolt
- Elav liiklus ümber lasteaia ja ohtlik parkimine värava ees
- Spordi tänava poolne ebaesteetiline ümbrus
- Finantsilistel põhjustel ei saa eesmärke teostada

4.5. Lasteaia arendusvaldkonnad

4.5.1. Eestvedamine ja juhtimine

4.5.2. Personalijuhtimine

4.5.3. Koostöö huvigruppidega

4.5.4. Ressursside juhtimine

4.5.5. Õppe-kasvatustsükkel

5. Arengukava uuendamise kord

5.1. Lasteaia arengukava tegevuskava täitmist analüüsitakse ja hinnatakse üks kord aastas. Õppe- ja kasvatustööd analüüsitakse ja hinnatakse kevadel ning majandustegevust iga eelarveaasta lõpul. Õppetegevusega seotud muudatusi viiakse sisse pedagoogilise nõukogu otsusega.

5.2. Arengukava uuendatakse seoses:

5.2.1. muudatustega õigusaktides,

5.2.2. muudatustega riiklikus õppekavas,

5.2.3. muudatustega eelarves või investeeringutes,

5.2.4. arengukava tähtaja lõppemisega.

5.3. Arengukava kiidab heaks pedagoogiline nõukogu, hoolekogu ja Anija Vallavalitsus ning selle kinnitab Anija Vallavolikogu.

5.4. Arengukava uuendamise korra täitmise eest vastutab lasteaia direktor.