



KEHRA LINNALASTEAD

LASTETARE

ARENGUKAVA

2015 – 2019

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. LASTEAIJA TUTVUSTUS	4
1.1 Üldandmed	4
1.2 Kirjeldus	4
1.3 Personal	5
1.4 Traditsioonid	6
2. MISSIOON, VISIOON JA PÕHIVÄÄRTUSED	7
3. ARENGU PÕHISUUNDADE ANALÜÜS 2010-2014	8
4. ARENDAMISE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD	13
5. TEGEVUSKAVA 2015 - 2017	13
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	13
5.2 Personali juhtimine	14
5.3 Õppe-kasvatustegevus	15
5.4 Koostöö huvigruppidega	16
5.5 Ressursside juhtimine	17
6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA UUENDAMISE KORD	18

SISSEJUHATUS

Lasteaia põhisuundadeks on kvaliteetne õpikeskkond ning õppe- ja kasvatusprotsess, hästi toimiv meeskonnatöö, toimiv koostöö huvigruppide ja teiste organisatsioonidega. Käesolev dokument on koostatud selleks, et eelnevalt nimetatud valdkondi saaks hästi toimivalt juhtida ning et toimuks asutuse järjepidev areng.

Lasteaia arengukava koostamisel on aluseks võetud Anija valla arengukava 2014-2024, 2010–2013. a sisehindamise aruanne, lasteaia õppekava ning lasteaia eelneva perioodi arengukava.

Arengukavas on huvigruppide poolt määratletud lasteaia arengu eesmärgid, tegevused eesmärkide täitmiseks, täitmise tähtaeg ning tegevuste täitmise eest vastutavad isikud.

Püstitatud eesmärkide saavutamiseks on koostatud tegevuskava aastateks 2015-2017. Arengukava tegevuskava lähtub eelmise perioodi sisehindamise tulemustest ning investeeringute planeerimisel on arvestatud lasteaia eelarvelisi võimalusi.

Anija valla arengukavas 2014-2024 on sätestatud ühe strateegilise eesmärgina: lastele ja noortele on tagatud konkurentsivõimeline haridus.

Meede 1. Alusharidus

- Lasteaia Lastetare fassaadi renoveerimine.
- Erinevate rahvusrühmade integratsiooni soodustamine keelekümluse jätkamisega Kehra linnalasteaias Lastetare.

1. LASTEAIJA TUTVUSTUS

1.1 Üldandmed

Aadress: Laste tn 8, Kehra, Anija vald, Harju maakond 74306

Telefon : 608 4315

E- mail: lastetare@anija.ee

Kodulehekülg: www.lastetare.ee

Registreerimisnumber: 75013121

Lasteaia pidaja: Anija Vallavalitsus

Lasteaial on Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt välja antud tähtajatu koolitusluba.

Lasteaed asub Kehra linnas Anija vallas Harjumaal. Lasteaed on Anija Vallavalitsuse hallatav munitsipaalõppeasutus, õppekeeleks on eesti ja vene keel. Lasteaias töötab seitse rühma, mis jaotuvad järgmiselt:

- neli eesti õppekeelega, millest üks on sõimerühm, kolm aiarühma;
- kaks vene õppekeelega aiarühma;
- üks muukeelsete laste rühm, milles toimub aktiivne eesti keele omandamine.

Lasteaia eripäraks on:

- kaks õppekeelt (eesti ja vene keel), millest tulenevalt toimub eri kultuuride omavaheline läbikäimine ja teise kodukeelega laste lõimimine Eesti ühiskonda;
- asumine looduskaunis kohas, mis võimaldab lastel palju viibida looduses ning seda tundma õppida.

Lastetare on Anija valla vanim lasteaed, mis tegutseb juba alates 20. sajandi keskpaigast. Lasteaed on paigutatud 1972. a ühendatud hoonetekompleksi, mis koosneb 1954. a ehitatud lasteaia ja 1958. a ehitatud lastesõime hoonest. Viimane hoone on praeguseks hetkeks eraldatud muuks otstarbeks. 1995. aastast kannab lasteaed nime Kehra linnalasteaed Lastetare.

1.2 Kirjeldus

Lastetare on koolieelne haridusasutus, milles õppe- ja kasvatustegevus toimub nii eesti kui ka vene keeles. Lasteaed avatakse hommikul kell 7.00 ja suletakse 19.00.

Lasteaias on muusika- ja spordisaalid, eesti keele õppeklass, logopeedi ruum, söökla, kus söövad lasteaia kolme rühma lapsed. Teised lapsed söövad oma rühmades. Alates septembrist 2012. a toimub

laste toitlustamine tsentraliseeritult Kehra Gümnaasiumi kooli köögi baasil. Lasteaias töötavad logopeedid, kes tegelevad kõneravi vajavate lastega, nõustavad lapsevanemaid ja õpetajaid. Kord nädalas viiakse läbi lasteaia spordisaalis Harju Jalgpallikooli jalgpalli treeningtunde.

Lasteaias on oma sümbolilise logo ja lipp.

Joonis 1. Lasteaia huvigrupid ja koostööpartnerid



1.3 Personal

Lasteaias töötab 27-liikmeline meeskond, nendest 15 õpetajat. Kolm töötajat viibivad (01.01.2015 seisuga) lapsehoolduspuhkusel.

Tabel 1. Lasteaia personali koosseis ametikohtade lõikes seisuga 01.01.2015

Ametikoha nimetus	Koosseis
Direktor	1,0
Õppealajuhataja	1,0
Õpetaja	14,0
Muusikaõpetaja	1,0
Õpetaja abi	7,0
Tervishoiutöötaja	0,5
Üldkoristaja	1,0
Pesumasinist	1,0
Majahoidja	1,0
KOKKU AMTIKOHTI	27,5

Lasteaia pedagoogid omavad erialast kõrg- või keskeri haridust. Kaks õpetajat õpivad TÜ Rakvere kolledžis III kursusel. Üks õpetaja on läbinud TÜ III kursuse ning koostab käesoleval hetkel erialast lõputööd.

Tabel 2. Lasteaia personali haridus seisuga 01.01.2015

	Erialane kõrgharidus	Erialane keskeri haridus	Õpib antud eriala	KOKKU
Direktor	1			1
Õppealajuhataja	1			1
Õpetajad	4	7	3	14
Muusikaõpetaja		1		1

1.4 Traditsioonid

„Traditsioonid on elamise viis, mis antakse edasi põlvest põlve“. Lasteaias Lastetare on alati au sees peetud rahvatraditsioonidega seotud tähtpäevi, samuti on tänapäev loonud uusi tavaid.

Rahvuslikud traditsioonid: rahvakalendri tähtpäevade tähistamine: mardi- ja kadripäev, vastlapäev, Eesti Vabariigi sünnipäev.

Pereüritused: perepeod, mängupeod, spordipäevad, näitused.

Uuemad tavad: lastekaitsepäev rongkäiguga, tantsupäev, kolme põlvkonna kevadmatk, teatrifestival, teatri külalissetendused.

Heategevus: talgud, laadad.

2. MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

MISSIOON

Laste mitmekülgne ja järjepidev arendamine koostöös kodu ja lasteaiaga.

VISIOON

Olla omanäoline lasteaed, kus väärtustatakse looduskeskkonda, tervist, erinevaid kultuure ning kus on rõõmsad lapsed, rahulolevad vanemad ja tööle innustunud personal.

Lastetare tegevus toetub põhiväärtustele. Väärtused on eestvedamise aluseks. Põhiväärtuste pärast ei pea organisatsioon küll teistest eristuma, kuid need peaksid olema inimesi inspireerivad ja innustavad (Salumaa, Talvik, Saarniit 2007). Väärtused on reeglid. Integreerime ühiselt sõnastatud väärtused igapäevastesse toimingutesse.

ÜHISELT SÕNASTATUD VÄÄRTUSED LASTEAIAS ON:

L	looduskeskkond
A	austus
S	sallivus
T	turvalisus
E	eeskuju
T	terve eluhoiak (aktiivne, sportlik, keskkonnasõbralik eluviis)
A	ausus
R	rahvuslik mitmekesisus
E	eneseväärtustamine



3. ARENGU PÕHISUUNDADE ANALÜÜS 2010-2014

Analüüsi aluseks on võetud Lastetare lasteaia arengukava ja 2010-2014 sisehindamise tulemused. Läbiviidud sisehindamine näitas, et eelmise perioodi arengukava sai enamus osas täidetud. Analüüsitud on järgmisi valdkondi: strateegiline juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, õppekasvatustöö ning ressursside juhtimine. Välja on toodud tulemused ja parendustegevused.

Lasteaia arengukava 2010 – 2014 strateegilised eesmärgid olid:

- Lasteaias on loodud tugev administratiivne juhtimissüsteem, hinnatakse enda ja teiste väärtusi, toimib meeskonnatöö.
- Lasteaias töötavad motiveeritud, oma tööga rahulolevad ja kompetentsed inimesed.
- Toimiv tihe koostöö huvigruppidega.
- Lasteaia töö- ja kasvukeskkond on kaasaegne ning keskkonna- ja tervisesõbralik.
- Laps läheb kooli positiivse enesehinnanguga, teadmishimulisena ja sotsiaal- emotsionaalse intelligentsusega.

Valdkond - Strateegiline juhtimine

Tulemused:

- Parendatud ja uuendatud lasteaia planeerimise-, aruandluse- ja analüüsisüsteemi.
- Kaasatud pedagoogilist personali otsustusprotsessidesse (pedagoogiline nõukogu) ja lasteaia arendustegevusse erinevate koostöövormide kaudu (töörühmad).
- Uuendatud lasteaia töö- ja tuleohutusalsed ning personalitöö dokumentatsioone. Personali ametijuhendid ja palgajuhendid vaadatakse pidevalt läbi ja vajadusel uuendatakse.
- Loodud koostöös personaliga personalipoliitika dokument ja personali tunnustamise kord, kus on kajastatud materiaalsed kui ka mittemateriaalsed motivatsiooni tegurid. Personalipoliitika toetab enesearendamist ja töötajate enda arengu motiveerimist.
- Koostatud sisehindamise aruanne 2010-2013 õppeaastate kohta.
- Muutunud juhtimisstruktuur seoses toitlustamise tsentraliseerimisega, mille tulemusena on lasteaia juhtkond kaheliikmeline: direktor ja õppealajuhataja.

Parendused:

- Kaasata mittepedagoogiline personal erinevatesse koostöövormidesse, et suurendada töötajate arusaamist lasteaia eesmärkidest ning enda rollist ja vajalikkusest lasteaias.
- Väljendada arengukava tegevuskava eesmärgi koostatavas arengukavas mõõdetavalt.

- Arendada personali oskusi eesmärkide mõõdetavaks muutmiseks.

Valdkond - Personalijuhtimine

Tulemused:

- Läbi viidud organisatsiooni struktuuri analüüs ning kavandatud optimaalne struktuur arvestades õppeasutuse eesmärke ja hetkeolukorda.
- Lasteaias on 27 töötajat, sh 18 pedagoogilist spetsialisti: direktor, õppealajuhataja, muusikaõpetaja ning rühmade õpetajad. Abipersonal: õpetaja abid, pesumasinist, majahoidja, üldkoristaja.
- Suurendatud õppealajuhataja, muusika- ning liikumisõpetajate töökoormust (praegu 1,0; varem 0,75 kohta) alates 01.01.2012. Seoses laste toitlustamise tsentraliseerimisega koondati 2012. a neli inimest: kokad, majandusjuhataja ning abitööline.
- Välja arendatud õpetaja eneseanalüüsil põhinev õppeaasta enesehindamise ja arenguestluse süsteem, mille käigus annavad pedagoogid hinnangu oma tegevusele ning kavandavad arenguvajadused.
- Välja töötatud pedagoogilise personali konkursi läbiviimise kord.
- Välja töötatud uute töötajate kohandumissüsteem, koostatud mapp.
- Kaasatud personal ressursside juhtimisse oma ametikoha pädevuse ja vastutuse piires. Iga õpetaja on vähemalt ühe ühisürituse peavastutaja, kaasates kogu lasteaia meeskonda.
- Koostatud toimiv personali koolituskava vastavalt lasteaia- ja õpetajate arenguvajadustele ning lasteaia võimalustele. Personali koolituse eesmärk on kujundada ühtne nägemus organisatsiooni peaeesmärkidest ja tegevuse strateegiast. Pedagoogide täiendkoolituse tundide maht on oluliselt kasvanud (2011. a oli 36,7 tundi õpetaja kohta kuni 45,53 tunnini 2013. aastal). Osaleti tasuta koolitustel EDUKO programmi raames. Positiivne on see, et üks õpetaja lõpetas Tallinna Ülikooli, teine läbis 320- tunnise tasemekoolituse ja kolm õpetajat õpivad Tallinna Ülikoolis. Kõik õpetajad on atesteeritud.
- Personal on püsiv ja teotahteline. Uute õpetajate puhul hindame lapsesõbralikkust ja tahtet töötada lastega. Personali vanuseline jaotus näitab, et noorte alla 29- aastaste pedagoogide osakaal on suurenenud. Keskealiste õpetajate osakaal (30- 49. a) on vähenenud. Samas on kolme aasta jooksul tunduvalt suurenenud osakaal vanusegrupis 50+.
- Lasteaed on praktikabaasiks Tallinna Pedagoogilise Seminari ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli tudengitele. Eelmise arengukava perioodi jooksul ei ole õnnestunud vähendada kvalifikatsioonile mittevastavate pedagoogide osakaalu. Aastatel 2011–2014 läksid lapsehoolduspuhkusele kolm õpetajat. Tööle tulid asendustöötajad, kelle haridustase ei vasta

kvalifikatsioonile.

Parendused:

- Saavutada kolme aasta jooksul olemasoleva personali 100%-line kvalifitseeritud tase.
- Parendada arvuti kasutamise oskuste kvaliteeti.
- Korrigeerida arenguveestluse tabelit.
- Töötada välja lahtiste tegevuste läbiviimise kord.
- Täita liikumisõpetaja koht.

Valdkond - Koostöö huvigruppidega

Tulemused:

- Kaasatud kõik huvigrupid ja partnerid lasteaia arendustegevusse.
- Kaasatud lapsevanemaid õppe- ja kasvatustegevusse ning ühisüritustesse.
- Lapsevanemad osalesid projektis „Laste suu tervis“.
- Lasteaias tegutseb aktiivselt hoolekogu. Lisaks hoolekogu koosolekutele on viimane kaasatud konkursikomisjoni töösse.
- Esimest korda toimus lasteaias vanavanemate pidu. Aktiivsus oli üllatavalt hea, saime positiivset tagasisidet.
- Hea koostöö valla asutustega: Anija Valla Kultuurikeskusega ning Anija Valla Spordikeskusega.
- Lasteaed on tihedas koostöös naaberlasteaedadega, Kehra Gümnaasiumiga ja Kehra Kunstidekooliga.
- Igal aastal osaleb lasteaed projektides Põhja- Eesti Päästkeskusega ja RMK Aegviidu Looduskeskusega.
- Süstemaatiliselt analüüsitakse huvigruppide ja partnerite vahelise koostöö tulemusi.
- Koostöö toimimise hindamiseks kogutakse informatsiooni rahulolu- ja tagasiside küsitlustest.

Parendused:

- Korrigeerida ja muuta lihtsamaks personali ja lastevanemate rahulolu küsimustikud.
- Uuendada lasteaia kodulehekülge.

Valdkond - Ressursside juhtimine

Tulemused:

- Eelarveliste ressursside planeerimine lähtub lasteaia missioonist, visioonist ning õppeaasta prioriteetsetes eesmärkidest.

- Arengukava tegevuskavas kavandatud vajadused on suures osas kaetud eelarve ressursidega.
- Lasteaed on muutunud kaasaegsemaks ja turvalisemaks. Rühmades on loodud lastele turvaline ja huvitav kasvukeskkond, mis tagab laste arengu, heaolu ja motiveerib neid tegutsema.
- Lasteaia õppe-, üld- ja eriotstarbelised ruumid on varustatud vajaliku ja kaasaegse inventariga ning vastavad nii sanitaar-tehnilistele kui tervisekaitse nõuetele.
- Tulenevalt lastevanemate küsitlusest on suurt tähelepanu pööratud õuealale. Lasteaia õuealal on turvalised mänguväljakud ja hoolitsetud haljastus.
- Soetatud uusi võimlemisvahendeid.
- Teostatud elektrienergia kasutamise analüüs ning koostatud elektrienergia kokkuhoiu plaan.
- Vabanenud köögiruumid kohandatud pesuköögiks. Logopeed ja eesti keele õpetaja said ruumid individuaalseks tööks lastega.
- Laste arv rühmades on viidud vastavusse normiga. Keskmise laste arv õpetaja ametikoha kohta rühmas on 8 last. Õigusaktide ja riiklike eesmärkide poolt seatud nõudmised, mis puudutavad lasteaia füüsilist keskkonda on täidetud.

Aastatel 2011-2014 on remonttööde käigus teostatud järgmisi töid:

- rekonstrueeritud küttesüsteem – ja soojussõlm;
- renoveeritud suur osa elektrisüsteemist;
- renoveeritud spordisaal koos abiruumidega;
- loodud uus rühm;
- renoveeritud neli rühmaruumi;
- paigaldatud tuletõkkeuksed;
- remonditud nõudepesuruum laste sööklas, paigaldatud uus uks toidu vastuvõtu ruumis;
- rajatud uus varjualus lasteaia territooriumile ning kaks vana varjualust on lammutatud;
- lihvitud ja lakitud muusikasaali põrand ja vanad laste laudad;
- vahetatud piirdeaed Spordi tänava poolt;
- paigaldatud laste atraktsioonid, kahekohaline kiik koos alustega ja neli uut liivakasti õuealale;
- sisustatud uue mööbliga neli rühma;
- varustatud täiendavate turvalgustitega lasteaia koridor.

Parendused:

- Jätkata lasteaia hoone renoveerimist (lasteaia fassaad, katuse soojustamine).
- Remontida kaks rühma, õpetajate tuba ja üldkoridor.
- Lõpetada elektrisüsteemi renoveerimine.
- Luua igas rühmas arvutiga varustatud töökoht.

- Luua kõikides rühmades interneti ühenduse võimalus.
- Täiendada õueala atraktsioone.

Valdkond - Õppe- ja kasvatusprotsess

Tulemused:

- Koostatud lasteaia õppekava vastavalt uuele riiklikule õppekavale.
- Planeeritud ja läbiviidud üritused lastele ja personalile vastavalt aasta tegevuskavale.
- Alustatud ühtsete dokumendivormide väljatöötamisega õppe- ja kasvatusgevuse läbiviimiseks rühmades, sh. tegevuskava, nädalaplaanid, analüüsid, kohalkäimise tabelid.
- Välja töötatud rühmatööna ja võetud kasutusele koolivalmidusekaart.
- Läbi viidud integreeritud tegevusi lastega erinevate õpetajate omavahelises koostöös.
- Õppe- ja kasvatusprotsess on lapsest lähtuv ning rühma eripära ja huve arvestav.
- Paranenud muukeelsete laste eesti keele kvaliteet olulisel määral. Eesti keele õpe toimub alates 3- eluaastast.
- Regulaarselt toimunud arenguvestlused alates 2011. aastast (vanemate osavõtt on kasvavas trendis).
- Rühmades on lastesõbralik, turvaline ja arendav keskkond, suur mängu- ja õppevahendite valik, kahjuks puudub igas rühmas arvuti ja interneti püsiühendus.
- Lapsed osalevad nii lasteaia sisestes kui välistes huviringides: jalgpalli treeningutes, tantsu- ja spordiringides, kunstidekoolis.

Lasteaia saavutused:

2010/2011 õppeaastal osales lasteaed kampaanias „Minu õnnelik lemmikloom Tallinna loomaaias!“.

Osalemise eest said lapsed kleepse ja helkureid.

Lasteaiale anti tänukiri õiguskantslerilt joonistusvõistlusel „Minul on õigus...“ osavõtmise eest.

2011/2012 õppeaastal osales lasteaed kampaanias „Saame tuttavaks“, mille korraldas loomaaed koos JUKU mängumaaga. Osalemise eest said lapsed tunnistusi ja rinnamärke.

Lasteaeda on autasustatud tänukirjadega: RMK Aegviidu Looduskeskuse poolt, Viimsi valla Püünsi kool – kunstitööde näitustel osalemise eest.

Parendused:

- Korrigeerida ja täiendada õppekavas olemasolevaid valdkondi (lisada valdkond - õuesõpe).
- Liituda Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustikuga.
- Liituda keelekümbelprogrammiga.
- Välja töötada ja rakendada meeskonnatööna õuesõppe süsteemi.

4. ARENDAMISE VALDKONNAD JA PÕHISUUNAD

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaia arengu planeerimine on süsteemne, lähtub visioonist, missioonist põhiväärtustest ning strateegilistest eesmärkidest.

4.2 Personali juhtimine

Lasteaias töötab kvalifitseeritud, motiveeritud ja meeskonnatööd väärtustav personal.

4.3 Õppe- kasvatustegevus

Lapse individuaalse arengu toetamine läbi mitmekülgse õppe- kasvatusprotsessi.

4.4 Koostöö huvigruppidega

Koostöö kavandamine ja huvigruppide kaasamine lasteaia arendustegevusse.

4.5 Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimine on sihipärane ja otstarbekas toetades arengukava eesmärkide täitmist.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2015 – 2017

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:				
<ul style="list-style-type: none"> • Suurenenud töötajate arusaam lasteaia eesmärkidest, enda rollist ning vajalikkusest. • Lasteaia arengukava, tegevuskava ja sisehindamissüsteem on omavahel seotud. • Juhtimisalast dokumentatsiooni on uuendatud. • Sisehindamise aruanne on koostatud. 				
Tegevused eesmärkide täitmiseks	2015	2016	2017	Vastutaja(d)
<u>Eestvedamine:</u>				
- visioonist, missioonist ja põhiväärtustest tulenevate eesmärkide rakendamine igapäeva tegevustesse	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
- arengukava tegevuskava elluviimine ja hindamine	x	x	x	Direktor
- juhtimisalase dokumentatsiooni (ametijuhendid, lasteaia kodukord) kaasajastamine	x	x	x	Direktor

ja rakendamine				
- lasteaia hädaolukorra lahendamise plaani koostamine ja ellu viimine	x	x	x	Direktor
- rahulolu küsitlusvormide uuendamine	x			Õppealajuhataja
<u>Strateegiline juhtimine:</u>				
- arenguplaanides mõõdetavate eesmärkide väljendamisoskuste arendamine	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
- analüütiline õppeaasta kokkuvõtte koostamine	x	x	x	Direktor
- 2016. a sisehindamisaruande koostamine		x	x	Direktor

5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid:				
<ul style="list-style-type: none"> • Personalipoliitikat on kujundatud lasteaia eesmärkide täitmiseks. • Personal on koolitatud ning saavutatud kvalifitseeritud tase. • Personali arenguestluse koondtabel on korrigeeritud. • Eesmärkide püstitamise oskused on mõõdetavamaks muutunud. • Pedagoogilise personali arvuti kasutamise oskused on paranenud. 				
Tegevused eesmärkide täitmiseks	2015	2016	2017	Vastutaja
<u>Personali vajaduse hindamine:</u>				
- liikumisõpetaja koha täitmine	x			Direktor
- pedagoogide arenguestluste tabeli korrigeerimine	x			Õppealajuhataja
- personali ametijuhendite korrigeerimine	x	x	x	Direktor
<u>Personali kaasamine, motiveerimine ja toetamine:</u>				
- personali kaasamine otsustusprotsessi	x	x	x	Direktor
- lahtiste tegevuste läbiviimise korralduse väljatöötamine	x			Õppealajuhataja
- personali arengu toetamine	x	x	x	Direktor
- personali töö tulemuslikkuse hindamine (arenguestlused)	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
- väljasõidud personaliga	x	x	x	Direktor
- töö- ja tervisekontrolli korraldamine	x	x	x	Direktor
<u>Personali arendamine:</u>				
- täiendkoolituste ja lühikursuste läbiviimine tulenevalt eneseanalüüsist ja arenguestlustest	x	x	x	Õppealajuhataja

- personali koolituste korraldamine: tuleohutuskoolitus, esmaabikoolitus	x	x	x	Direktor
- õpetaja kvalifikatsiooni tõstmine	x	x	x	Direktor
- õpetaja abidele toiduhügieeni koolitus	x	x	x	Direktor
- kogemuste vahetamine (lahtised tegevused)	x	x	x	Direktor
- arvutikasutamise oskuse kvaliteedi tõstmine	x	x	x	Õpetajad
- töötajate suunamine erinevatesse koostöö- ja arendusprojektidesse	x	x	x	Direktor, Õppealajuhataja
<u>Personali hindamine:</u>				
- personaliga arenguveestluste läbiviimine	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja
- töötajate tunnustamine	x	x	x	Direktor, õppealajuhataja

5.3 Õppe- kasvatustegevus

Eesmärgid:				
<ul style="list-style-type: none"> • Õppekava erinevaid valdkondi on korrigeeritud ja täiendatud. • Laps on mitmekülgsest arenenud. • Õppe- ja kasvatustegevuses on rakendatud integreeritud õppekava kõikide ainevaldkondade vahel. • Lasteaed on liitunud keelekümbelprogrammiga. • Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate lasteaeda võrgustikuga. 				
Tegevused eesmärkide täitmiseks	2015	2016	2017	Vastutaja
<u>Õppekava arendustegevus:</u>				
- ainevaldkondade parendamine	x			Õppealajuhataja
- õpitulemuste fikseerimine vanuserühmade kaupa	x	x	x	Õppealajuhataja
- õppekava toimuvuse analüüsimine ja vajadusel korrigeerimine	x	x	x	Õppealajuhataja, töögrupp
<u>Lapse arengu jälgimine:</u>				
- tugisüsteemide arendamine laste toetamiseks	x	x	x	Logopeed, psühholoog

- arengu jälgimise korra täiustamine	x	x	x	Õppealajuhataja
- arengumappide täiendamine	x	x	x	Õpetajad
<u>Õppekorraldus ja meetodid:</u>				
- Tervist Edendava Lasteaia võrgustikuga liitumine	x	x	x	Õppealajuhataja
- meeskonnatööna õuesõppe süsteemi rakendamine	x	x	x	Töögrupp
- keelekümbelprogrammiga liitumine	x	x	x	Direktor
- traditsioonide täiustamine	x	x	x	Personal

5.4 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:				
<ul style="list-style-type: none"> • Huvigrupid on kaasatud lasteaia arendustegevusse ning nende tegevust on tunnustatud. • Vajaliku info saamiseks on loodud huvigruppidele uus lasteaia kodulehekül. • Personali ja lastevanemate rahulolu küsimustikke on uuendatud. 				
Tegevused eesmärkide täitmiseks	2015	2016	2017	Vastutaja
<u>Koostöö kavandamine:</u>				
- koostöövajaduse määratlemine ja ootuse väljaselgitamine	x	x	x	Õppealajuhataja
- koostööplaanid on koostatud ja rakendatud	x	x	x	Õppealajuhataja
<u>Huvigruppide kaasamine:</u>				
- huvigruppide kaasamine arendustegevusse	x	x	x	Direktor
- lapsevanemate ja hoolekogu kaasamine erinevatesse üritustesse	x	x	x	Direktor
- lasteaia kodulehekülje uuendamine	x			Õppealajuhataja
- tunnustada huvigruppide tegevust lasteaia tegevustes	x	x	x	Õppealajuhataja
- koostöö ülikoolidega praaktikabaasi loomisel	x	x	x	Direktor
<u>Huvigruppide koostöö hindamine:</u>				
- rahulolu küsimustiku uuendamine ja läbiviimine	x	x	x	Õppealajuhataja
- huvigruppidele tagasiside andmine	x	x	x	Õppealajuhataja

5.5 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:				
<ul style="list-style-type: none"> • Lasteaia hoone, õueala ja siseruumid on heakorrastatud. • Asjakohaste infotehnoloogiliste vahendite hankimine ja arendamine. • Lasteaia tegevus on säästlikult planeeritud, eelarvelisi vahendeid kasutatakse efektiivselt, rakendatud on kokkuhoidlikku majandamist. 				
Tegevused eesmärkide täitmiseks	2015	2016	2017	Vastutaja
<u>Materiaal - tehnilise baasi arendamine:</u>				
- lasteaia katuselae soojustamine ja fassaadi renoveerimine	x	x		Direktor, KOV
- rühmaruumide remont	x	x		Direktor
- personali riietusruumi remont	x			Direktor
- üldkoridori remont		x	x	Direktor
- õpetajate toa remont			x	Direktor
- uus piirdeaed (lõpetamine)		x	x	Direktor
- varjualuste rajamine	x	x	x	Direktor
- uued atraktsioonid	x	x	x	Direktor
- elektrisüsteemi rekonstrueerimise lõpetamine (IV rühm, üldkoridor)	x		x	Direktor
<u>Inforessursside juhtimine:</u>				
- rühmadesse arvutite soetamine	x	x	x	Direktor
- printeri ja koopiamasina ostmine	x		x	Direktor
- rühmade arvutite varustamine internetiühendusega	x	x		Direktor
<u>Eelarveliste ressursside juhtimine:</u>				
- arengukava tegevuskavas eelarveliste ressursside planeerimine	x	x	x	Direktor
- eelarve täitmise seire	x	x	x	Direktor
- ressursse on kasutatud plaanipäraselt	x	x	x	Direktor

6. ARENGUKAVA MUUTMISE JA UUENDAMISE KORD

Lasteaia arengukava täitmist analüüsitakse ja vajadusel täiendatakse üks kord aastas õppeaasta viimasel pedagoogilisel nõupidamisel. Arengukava muutmisel ja tegevuskava korrigeerimisel lähtutakse õppe- ja kasvatustöö analüüsist, sisehindamise tulemustest ja eelarve täitmise analüüsist.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarve või investeeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul.

Muudetud arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Arengukava ja selle muudatused esitatakse kinnitamiseks Anija Vallavolikogule.

Lasteaia arengukava määratud tähtaja möödumisel moodustatakse töörühm, kes töötab lasteaiale välja uue arengukava. Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor.