

**ALAVERE LASTEAED MÕMMILA
ARENGUKAVA
2015 - 2019**

SISUKORD

1. Sissejuhatus	3
2. Üldandmed ja hetkeolukorra kirjeldus	3
3. Missioon, visioon ja põhiväärtused	3
3.1 Missioon	3
3.2 Visioon	3
3.3 Põhiväärtused	4
4. Lasteaia tegevuse analüüs	4
4.1 Eestvedamine ja juhtimine	4
4.2 Personali juhtimine	5
4.3 Koostöö huvigruppidega	6
4.4 Ressursside juhtimine	6
4.5 Õppe- ja kasvatustegevus	6
5. Tegevuskava 2015 – 2018	7
5.1 Eestvedamine ja juhtimine	7
5.2 Personali juhtimine	8
5.3 Koostöö huvigruppidega	8
5.4 Ressursside juhtimine	9
5.5 Õppe- ja kasvatustegevus	9
6. Arengukava uuendamise kord	10

1. Sissejuhatus

Käesolev arengukava 2015-2019 on dokument, kus määratakse kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Arengukava koostamisel on lähtutud Anija valla arengukavast 2014-2024, Alavere lasteaed Mõmmila põhimäärusest, õppekavast, sisehindamisaruandest 2010-2013. Alavere lasteaed Mõmmila arengukava on lasteaia järjepideva arengu alusdokument, mille koostamine toimus koostöös lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga.

2. Üldandmed ja hetkeolukorra kirjeldus

Lasteaia nimi: Alavere lasteaed Mõmmila

Registrikood: 75024745

Aadress: Kose mnt. 5, Alavere küla 74401, Anija vald, Harjumaa

Telefon: 604 9544

E-mail: mommila@anija.ee

Koduleht: www.mommila.weebly.com

Alavere lasteaed Mõmmila asub Kehra – Kose maanteest ligikaudu 1 km kaugusel Alavere külas endise Alavere mõisa pargis. Lasteaed on munitsipaallasteaed, mille teeninduspiirkonna kehtestab Anija Vallavolikogu.

Lasteaia ehitas Alavere sovhoos. Hoone on tüüpprojekti järgi spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud. Lasteaed avati 17.03.1967. aastal 2-rühmalisena. Lasteaiale ehitati juurdeehitus ja 4-rühmalisena alustas tööd 1978. aastal. Lasteaias töötas kaks aia- ja kaks sõimerühma, kokku 90 lapsega.

1992. a jaanuarist läks lasteaed Anija Vallavalitsuse alluvusse.

Alates 2000/2001 õppeaastast töötab lasteaias kolm rühma (üks sõimerühm ja kaks aiarühma).

Lasteaias on nõuetekohased ruumid igal rühmal: rühmaruum, magamisruum, riietusruum, tualettruum ja nõudepesunurk. Lasteaial on olemas saal, mis on ehitatud endisesse lasteaia katlamajja. Ühte rühmaruumi (magamisruumi) on paigutatud võimlemisvahendid, ronimisredelid, hüppepallid ning teise (rühmaruumi osasse) käpiknukud, sirmid nukuteatri tegemiseks, televiisor, videomagnetofon, DVD-mängija ja suured ehitusklotsid. Lasteaias on tunnustatud köök koos abiruumidega, kabinetid ja meetodikakabinet. Personali tarvis on duši- ja tualettruumid.

Lasteaia õueala on piiratud võrkaiaga, kus on eraldi mängualad sõime- ja aiarühmadele. Mänguväljakutele on paigaldatud ronilad, liivakastid, vedrukiiged ja kaalukiigud, majakesed, laudad, pingid. Õueala on piisavalt suur, palju on põlispuud ning kogu õueala on heakorrastatud.

3. Missioon, visioon ja põhiväärtused

3.1 Missioon

Liita kõigi koolieelses eas olevate lastega tegelevate või nende heaolu eest vastutavate täiskasvanute huvid ja eesmärgid lapse arengut ja tervist positiivselt mõjustavatele tegevustele ning nende tegevuste kaudu tagada laste parem vaimne, füüsiline ja sotsiaalne tervis.

3.2 Visioon

Lähtuda kaasaegse pedagoogika tõekspidamistest ja rakendada seda oma igapäevases töös. Lasteaed on avatud uuendustele.

3.3 Põhiväärtused

M mäng on väikese inimese töö

Õ õnnelikud lapsed, õnnelikud vanemad

M motivatsioon on meie elujõud

M meeskond on inimeste grupp, kelle oskused ja teadmised täiendavad üksteist

I isamaalisus, hindame ühisüritusi, rahvakultuuri ja järjepidevust

L loodus - avastamine ja uurimuslik õppimine toimub käsikäes looduse ja täiskasvanuga - ise kõike praktiliselt läbi tehes ja kogedes õpib laps samm-sammult mõistma keskkonna alaseid väärtus-hinnanguid

A armastame ja austame kõiki lapsi

„Ära näita seda, mida laps võib ise näha!

Ära ütle seda, mida laps võib ise öelda!

Ära tee seda, mida laps võib ise teha!

Austame lapse soovi:“ Aita mind mul ise teha!““

(Johannes Käis)

4. Lasteaia tegevuse analüüs

Alavere lasteaed on Anija valla omandis olev alusharidust andev õppeasutus. Lasteaias toimub eestikeelne õppe- ja kasvatustegevus. Lasteaed toetab lapse perekonda soodustades lapse kasvamist ja arenemist. Lasteaed juhindub oma tegevuses Eesti Vabariigi haridusseadusest, koolieelse lasteasutuse seadusest ja teistest õigusaktidest. Lasteaias tegutseb kolm rühma: söimerühm (1-3-aastased lapsed), noorem aiarühm (3-5-aastased lapsed) ja vanem aiarühm (5-7-aastased lapsed). Laste igapäevaelu korraldavad rühmas õpetajad ja õpetajaabi. Lisaks sellele tegeleb lastega kolm korda nädalas muusika- ja liikumisõpetaja, korra nädalas logopeed ja korra kuus psühholoog.

4.1 Eestvedamine ja juhtimine

Lasteaial on hea maine, väljakujunenud traditsioonid. Suurenenud on personali arusaamine asutuse eesmärkidest ja enda rollist nende täitmisel. On suudetud luua õppeaasta analüütilise kokkuvõtte, arengukava, aasta tegevuskava ja töötajate tööplaanide sidusus. Lasteaia arendustegevuse aluseks on arengukava. Kogu maja personal on motiveeritud osalema lasteaia üritustel. Lasteaed väärtustab visiooni, missiooni ja põhiväärtusi ning need tõekspidamised on täitmiseks igale lasteaia töötajale. Personal on asutuse siseselt kaasatud otsustusprotsessidesse pedagoogilise nõukogu ja töökoosolekute kaudu (teenindav personal).

Parendustegevused:

- Kaasata teenindav personal koostöögruppidesse, et suurendada nende arusaamist nende

vajalikkusest lasteaias.

- Edasi arendada juhtkonna eestvedamisel töölaseid sisekoolitusi, mis toetavad personali arengut.

4.2 Personali juhtimine

Lasteaia personal, kes on motiveeritud osalema lasteaia eesmärkide kavandamisel ja elluviimisel ning on suuteline enda isiklikud ja lasteaia eesmärgid omavahel ühendama. Eesmärkide elluviimisel esiletulevate raskuste ületamiseks on lasteaia piisavalt erinevaid tugisüsteeme (mentorid, psühholoog, valla lastekaitsespetsialist, sotsiaaltöö spetsialist).

Juhtkond toetab õpetaja professionaalset arengut. Personali planeerimisel lähtutakse lasteaia eesmärkidest ja potentsiaalsest personalivajadusest, et toetada lasteaia tulemuslikku tegevust. Lasteaia põhiväärtus on turvalisus – väärtustame emotsionaalselt ja sotsiaalselt head ja ohutut keskkonda ning vaimset ja füüsilist tervist. Personalile on loodud töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele vastavad töötingimused, mille parendamisega tegeletakse süsteemselt. Analüüsitud perioodil on igal aastal Anija Vallavalitsus tunnustanud lasteaia parimaid õpetajaid.

Personali suuruseks 01.01.2015 seisuga on 14,1 ametikohta, sh. 6,75 õpetaja kohta.

Pedagoogid staaži järgi:

Pedagoog	2-5 a.	5-8 a.	9-15 a.	üle 15 a.
Direktor	1			
Õpetajad	1	1	1	3
Muusikaõpetaja		1		

Pedagoogid vanuse järgi:

Pedagoog	30-39 a.	40-49 a.	50-59 a.	üle 60 a.
Direktor	1			
Õpetaja		2	1	3
Muusikaõpetaja			1	

Pedagoogid omandatud hariduse järgi:

Pedagoog	Kõrgharidus	Keskeriharidus	Üldkeskharidus
Direktor	1		
Õpetaja	2	4	
Muusikaõpetaja		1	

Parendustegevused:

- Kaasata mittepädagoogiline personal erinevate koostöövormide kaudu.
- Parandada personali arvutioskuse kvaliteeti.

4.3 Koostöö huvigruppidega

Lasteaia huvigruppideks on lapsevanemad, hoolekogu, lasteaia pidaja, kohalik kogukond, kool,

erinevad järelevalve asutused, erinevad kultuuri- ja spordiasutused.

Kogu personal lähtub põhimõttest, et lasteaial on võimalik saavutada enda missiooni täitmisel häid tulemusi vaid siis kui kõikide huvigruppidega on hea koostöö.

Lapsevanemad on lasteaia kõige kindlamad partnerid. Lastevanematelt saadava tagasiside alusel tehakse kindlaks lastevanemate rahulolu lasteaia ja arvestatakse sellega. Hoolekogu liikmed kooskõlastavad arengukava, kohamaksu suuruse, toidutasu suuruse. Lasteaed teeb koostööd Alavere Põhikooliga, et lapsel oleks sujuv üleminek lasteaia kooli. Lasteaias toimuvast saavad vanemad infot kodulehe vahendusel ja igapäevaste vestluse käigus.

Parendustegevused:

- Kaasata huvigruppe (eriti lapsevanemaid ja hoolekogu) otsuste tegemisel, suurendada osalejate arvu ning tõsta lastevanemate aktiivsust lasteaia ühistegevustes.
- Taotleda täiendavaid eelarveväliseid toetussummasid (projektidest).

4.4 Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimise eesmärk: lastele on loodud arendav, eakohane ja turvaline kasvukeskkond. Eelarve koostamise protsessi on kaasatud lasteaia direktor (koostab eelarve projekti), õpetajad (õppevahendite vajadus ja õpikeskkonna arendamine), majandusjuhataja (laste toitlustamine ja lasteaia hooldus- ja ülalpidamiskulud). Eelarveliste ressursside kasutamise seire toimub direktori poolt koostöös lasteaia pidajaga.

Lasteaed on kinni pidanud vallavolikogu poolt kinnitatud eelarvest. Lasteaia eelarve on aastate lõikes olnud stabiilne.

Lasteaia rühmaruumid (magamistoad, mängutoad, wc-d) on heas korras ja puhtad, panustatud on tervisekaitse-, toidu- ja tuleohutuse tagamisele (turvalisusele).

Parendustegevused:

- IT vahendite kasutamise pidev arendamine õppetöös ja lasteaia jooksva info edastamise kiirendamine.
- Kaasaegse, turvalise, tervisliku ja energiasäästliku töö- ja kasvukeskkonna arendamine ja ohtude väljaselgitamine.

4.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustöö planeerimine toimub kuude kaupa, lähtudes lasteaia õppekavast. Õppekava arendatakse ja täiendatakse pidevalt, lähtudes eelmise õppeaasta õppe- ja kasvatustöö analüüsist. Ühte tegelusse integreeritakse erinevaid ainevaldkondi. Õppe- ja kasvatustöös on teemad jaotatud kuude ja nädalate kaupa. Vastavalt teemale toimuvad igapäevased integreeritud tegevused, kasutatakse mängu ja õuesõpet. Õppe- ja kasvatustegevus toimub rühma päevakava alusel, mis määrab laste eale vastava päevarütm: une- ja ärkveloleku aja, kus vahelduvad laste igapäevased toimingud, laste vaba mäng ja vabategevus ning õpetajate kavandatud integreeritud õppe- ja kasvatustegevus võimalikult teostatuna läbi mängude ja õppemängude. Arvestatakse laste individuaalsust ja huvi õpetatava vastu. Individuaalset tööd tehakse lastega, kelle areng ei ole eakohane, kes on andekas mõnes valdkonnas ja muukeelsete lastega. Igal õppeaastal planeeritakse ühisüritusi lähtudes õppekavast ja rahvakalendri tähtpäevadest (vanematega, rühmasiseseid, kogu lasteaia, väljasõidud).

Lapse arengu jälgimine ja hindamine toimub vastavalt lasteaia õppekavale. Õpetaja viib läbi lapse arengu hindamise, mille alusel koostatakse lapse arengukirjeldus. Lastevanematele tutvustatakse lapse arengumappi ja antakse tagasidet arenguestluse ajal. Arenguestlusest tehakse kokkuvõtte ja dokumenteeritakse. Lasteaias on väga hästi korraldatud logopeediline abi kõneravi vajavatele lastele. Lapse arendamisel jälgitakse turvalisust, järjepidevust, integreeritust, ühistöö oskust ja

individuaalsust. Oluliseks eeskujuks lapsele on täiskasvanu käitumine.

Parendustegevused:

- Arendada edasi lapse arengu jälgimise ja hindamise süsteemi.
- Kaasajastada õppematerjale ja –vahendeid.
- Rakendada kaasaegset õppevara, sh digitehnoloogiat.
- Luua loodusõpperada Alavere mõisaparki.

Lasteaia tugevad küljed on järgmised:

- Töökas ja kvalifitseeritud kaader ja täiendõppe võimalused.
- Õpime keskkonnas, mis pakub mitmekülgseid võimalusi vahetuks kontaktiks loodusega: oleme ümbritsetud iidsetest puudest, läheduses asub Jõelähtme jõgi, Alavere park ja väikese bussisõidu kaugusel asub Kakerdaja raba ja RMK Aegviidu looduskeskus.
- Spetsiaalselt lasteaiaks ehitatud ühekordne maja. Hea asukoht, avarad ruumid. Lastel on kaasaegsete ja arendavate õppe- ja mänguvahenditega õpi- ja kasvukeskkond. Lisaks lasteaia saalile ja mängurühmale toimuvad tegevused ka Alavere Põhikooli saalis, Alavere Rahvamajas, Alavere Raamatukogus.
- Personalil on pidev enesetäiendamise võimalus.
- Loodud on meililistid personalile, hoolekogule ning rühmadele. Lasteaias on kasutusel informatiivne kodulehekülg, mille loomine toimus 2012. aastal.

Lasteaia nõrgad küljed on järgmised:

- Maja remondivajadus: aknad, koridor, mängurühm, fassaad.
- Liiklusohutuse tagamine lastele ja vanematele lasteaiast väljapääsul.
- Jalgteed ja platsid rataste või muude vahenditega sõitmiseks on ebatasased.

5. TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2015 – 2018

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärgid:

Tagada lasteaiatöö vastavuses uueneva seadusandlusega ja olemasolevate võimalustega.

Lasteaias on edasiarendatud informatsiooni edastamise võimalusi.

Rahulolu küsitluse vormid on üle vaadatud, parendatud ja neid on rakendatud.

Tegevused	2015	2016	2017	2018	Vastutaja
Täiendada enese- ja sisehindamissüsteemi	X	X	X	X	Direktor
Koostada lasteaia arendamist võimaldava eelarve	X	X	X	X	Direktor
Lastevanemate rahulolu küsitluste parendamine ja rakendamine	X	X	X	X	Direktor
Rakendada meetmeid kitsaskohtade likvideerimiseks	X	X	X	X	Direktor

5.2 Personali juhtimine

Eesmärgid:

Personal on kaasatud personali valdkonna alaste dokumentide uuendamisse.

Lasteaias on toetatud personali ametialast professionaalsust ja pedagoogilist kompetentsust.

Lasteaias on toimiv personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteem.

Tegevused	2015	2016	2017	2018	Vastutaja
Korraldada esmaabi koolitus lasteaia personalile	X			X	Direktor
Korraldada esmaabi koolitus lastele	X	X	X	X	Direktor
Arenguveestlused töötajatega	X	X	X	X	Direktor, maj. juhataja
Korraldada tuleohutuslane koolitus ja evakuatsiooniõppus personalile ja lastele	X	X	X	X	Direktor
Korraldada sisekoolitus parima pedagoogilise praktika ja töökogemuse tutvustamiseks õpetajatele ja õpetaja abidele; kursustel osalenu annab kursustel saadud teadmisi edasi kaastöötajatele	X	X	X	X	Direktor
Toetada personali kasutama erinevaid elektroonilisi vahendeid ja keskkondi erialase kogemuse vahetamiseks	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Uuendada personali motivatsiooni- ja tunnustamissüsteemi	X				Direktor

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärgid:

Lasteaias tegutseb aktiivne ja teotahteline hoolekogu, kes on kaasatud lasteaia arendustegevusse.

Lastevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustöösse, ühistesse projektidesse.

Laste huvitegevuse võimaluste suurendamine koostööpartneri leidmise teel.

Tegevused	2015	2016	2017	2018	Vastutaja
Algatada Keskkonnainvesteeringute Keskuse kaudu keskkonnahariduslik projekt	X	X	X	X	Direktor
Osaleda personalile ja lastele suunatud konkurssidel ja üritustel	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Teha koostööd Anija valla piirkonna teiste lasteaedadega: <ul style="list-style-type: none"> • Osaleda Lastetare mini teatrifestivalil • Korraldada personalidele ühiseid koolitusi • Korraldada lastele ühiseid üritusi (sõbrapäev, kadripäev) 	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Lastevanemate üld- ja rühma koosolekud	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Ürituste korraldamine koostöös lastevanematega (talgud, jõulumaa,	X	X	X	X	Direktor,

õppekäigud)					õpetajad
-------------	--	--	--	--	----------

5.4 Ressursside juhtimine

Eesmärgid:

Loodud kaasaegne, turvaline ja loovust arendav õpi- ja töökeskkond.

Lasteaia maa-ala on heakorrastatud ja mänguväljakud nõuetekohased.

Lasteaias on toetatud personali säästliku majandamise ja keskkonnahoiu alane tegevus.

Tegevused	2015	2016	2017	2018	Vastutaja
Hoone heakord					
Mängurühma remont			X		Direktor
Akende vahetus koos ventilatsiooni süsteemiga		X			Direktor
Koridori remont		X			Direktor
Õuevalgustuse kvaliteedi parandamine			X		Direktor
Liiklusohutuse tagamine klientidele: parkla rajamine ja uue peavärava paigaldamine	X	X			Vallavalitsus
Inventar					
Õue- ala mänguvahendite remont ja uuendamine	X	X	X	X	Direktor, majandusjuhataja
Mööbli uuendamine rühmades (kapid, riiulid, lauad, toolid)	X	X	X	X	Direktor
Kaasaegsete eakohaste õppe- ja mänguvahendite täiendamine	X	X	X	X	Direktor, õpetajad
Multimeediaprojektori ja ekraani soetamine	X				Direktor
Sülearvuti soetamine		X			Direktor
Digiklaveri soetamine			X		Direktor
Muruniiduki soetamine		X			Direktor
SMART-tahvli soetamine			X		Direktor

5.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid:

Loodud toetav õpi- ja kasvukeskkond lapse individuaalseks arenguks.

Õppe- ja kasvatusetegevus on planeeritud ja läbiviidud lõimimise põhimõttel.

Tagada lapse koolivalmidus.

Tegevused	2015	2016	2017	2018	Vastutajad
Lasteaia õppekava täiendamine (õuesõpe)	X	X	X	X	Direktor,

					õpetajad
Individuaalne töö lapsega. Vajadusel individuaalsete tegevuskavade koostamine.	X	X	X	X	Õpetajad
Kaasaegsete õppevahendite hankimine	X	X	X	X	Direktor
Kõikide töötajate, eriti aga rühma töötajate poolt suur nõudlikkus laste viisaka käitumise osas.	X	X	X	X	Õpetajad, õpetaja abid
Tõhustada koostööd lapsevanematega, et tagada laste õiged käitumisharjumused	X	X	X	X	Õpetajad, lapsevanemad

6. Arengukava uuendamise kord

Lasteaia arengukava tähtaja möödumisel moodustatakse töörühm, kes töötab lasteaiale välja uue arengukava. Arengukava koostamisel järgnevas perioodiks võetakse aluseks käesoleva arengukava täitmise analüüs, sisehindamise tulemused ning selgitatakse välja arenguvajadus.

Arengukava uuendatakse seoses:

- haridusala seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega koolieelse lasteasutuse riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või lasteaia hoolekogu ettepanekutega;
- lasteaia arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Muudetud või uus arengukava kooskõlastatakse pedagoogilise nõukogu ja hoolekogu poolt. Arengukava ja selle muudatused esitatakse kinnitamiseks Anija Vallavolikogule. Arengukava uuendamise eest vastutab lasteaia direktor.