

**6. ALAVERE PÕHIKOOLI ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2006 - 2010****6.1. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUND JA –VALDKOND: ÕPPE-JA KASVATUSPROTSESS**

<b>Tunnus</b>	<b>Arendusülesanded</b>	<b>Aeg</b>	<b>Vastutajad</b>
6.1.1. Kooli eesmärgid ja eripära arvestava õppekava olemasolu	Uue riikliku õppekava arutelud.	2006- 2010	direktor, direktori asetäitjad õppe-ja kasvatustöö alal, õpetajad
6.1.2. Õpilaste õpioskuste, koostööoskuste arendamine	Õpilaste õpioskuste hindamine sisehindamise käigus, õpioskuste arendamine eriti kesk-ja vanemas kooliastmes.	2006-2010	direktori asetäitjad õppe-ja kasvatustöö alal, õpetajad
	Sallivuse suurendamiseks erinevate ühistegevuste kavandamine kooli üldtööplaanis, hästi ettevalmistatud ürituste korraldamine.	2006- 2010	direktor, huvijuht, klassijuhatajad, õpetajad
	Kasvatada lastes lugupidamist üksteise, koolitöötajate ja kõikide inimeste vastu; kujundada koostööoskusi.	2006-2010	kõik koolitöötajad
6.1.3. Õpilaste individuaalsusega arvestamine	Koostöö tõhustamine parandusõppe õpetaja, logopeedi, aineõpetajate ja klassijuhatajate vahel.	2009-2010	direktori asetäitjad õppe-ja kasvatustöö alal, parandusõppe õpetaja, logopeed, õpetajad, klassijuhatajad
	Koostöö tõhustamine Alavere lasteaiaga "Mõmmila". Eelkooli tunnid 1. klassi tulevatele õpilastele.	2006-2010	direktori asetäitja õppe-ja kasvatustöö alal, 1. klassi õpetaja 2010/2011 õ-a.
	Õpilaste ettevalmistamine aineolümpiaadideks, -konkurssideks.	2006-2010	direktori asetäitjad õppe-ja kasvatustöö alal, õpetajad
6.1.4. Õpilasi motiveeriv hindamine	Hindamisjuhendi läbivaatamine.	2010	direktor

<b>Tunnus</b>	<b>Arendusülesanded</b>	<b>Aeg</b>	<b>Vastutajad</b>
6.1.5. Kaasaegsete õppe-meetodite, -tehnoloogiate rakendamine	Sisehindamise käigus kaasaegsete õppemeetodite, -tehnoloogiate rakendamise hindamine.	2006-2010	direktor, direktori asetäitjad õppe-ja kasvatustöö alal, õpetajad
	Kaasaegsete õppemeetodite, -tehnoloogiate rakendamise tunnustamine.	2006-2010	direktor, direktori asetäitjad õppe-ja kasvatustöö alal
6.1.6. Tasemetööde, põhikooli lõpueksamite hinnete vastavus aastahinnetega	Sisehindamise käigus õpilaste tasemetööde, põhikooli lõpueksamite ja aastahinnete vastavuse jälgimine.	2006-2010	direktori asetäitjad õppe-ja kasvatustöö alal, õpetajad
6.1.7. Õppe- ja kasvatustööd toetav huvitegevus	Huvitegevuse alase koostöö täiendamine rahvamaja ja noortekeskusega.	2006-2010	huvijuht
	Suurendada koostööd teiste koolidega.	2006-2010	direktor, huvijuht
	Koolipidude mitmekesistamine, silmaringi avardavate loengute ja viktoriinide korraldamine.	2006-2010	direktor, huvijuht, klassijuhatajad
6.1.8. Koolikohustuse täitmine	Kiirenda informatsiooni jõudmist lapse koolikohustuse mittetäitmisest lapsevanemani.	2006- 2010	klassijuhatajad
6.1.9. Õpilaste üldtunnustatud moraalnorme arvestav käitumine	Ilmutada kõikide koolitöötajate poolt suurt nõudlikkust õpilaste viisaka käitumise osas.	2006-2010	kõik koolitöötajad
	Tõhustada koostööd lastevanematega, teavitades neid sellest, missuguseid üldtunnustatud käitumisnorme koolis oluliseks peetakse.	2006-2010	direktori asetäitjad õppe-ja kasvatustöö alal

## 6.2. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUND JA –VALDKOND: TÖÖ- JA ÕPIKESKKOND

Tunnus	Arendusülesanded	Aeg	Vastutajad
6.2.1. Kooli maa-ala heakorrastatus	Spordiväljakule tänavakorvpalli ala rajamine (10 000 EEK, projektitaotlus).	2006-2010	hoolekogu, direktor
6.2.2. Kooli õppe-ja üldotstarbeliste ruumide puhtus ja sisustuse otstarbekus	Valgustussüsteemi renoveerimine algklasside poolel (riiklikest investeringutest koolile 40 000 EEK).	2010	direktor
	2. korruse ainekabinettide puitpõrandate renoveerimine (35 000 EEK).	2010	direktor
6.2.3. Õpetajate võimalused koolis kasutada IT-vahendeid tundide ettevalmistamiseks ja läbiviimiseks	Wifi võrgu laiendamine.	2009-2010	infojuht, direktor
	Internetiühendusega arvuti loodusainete klassi.	2006-2010	direktor, infojuht
	Osaleda Tiigrihüppe Sihtasutuse projekti “Õppiv Tiiger” konkurssidel IKT infrastruktuuri ajakohastamiseks, täiendkoolituse kursustel.	2006-2010	direktor, infojuht, õpetajad
6.2.4. Õpilaste võimalused kasutada IT-vahendeid tundides ja tundidevälisel ajal	IT-vahendite kasutamise suurendamine õppetundides.	2006-2010	direktori asetäitjad õppe-ja kasvatustöö alal, õpetajad
6.2.5. Koolis kujundatud füüsiliselt ja vaimselt turvaline keskkond	Sisekontrolli käigus kooli üldkorrapidamise hindamine.	2009-2010	direktor, direktori asetäitjad õppe-kasvatustöö alal

### 6.3.KOOLIARENDEUSE PÕHISUUND JA –VALDKOND: PERSONALITÖÖ

Tunnus	Arendusülesanded	Aeg	Vastutajad
6.3.1. Töötajate osalemine kooli põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel	Abipersonali kaasamine kooli põhitegevusi mõjutavate otsuste tegemisel.	2006-2010	direktor
6.3.2. Õpetajate kutsealane kompetentsus	Kõik õpetajad omavad erialast ja pedagoogilist ettevalmistust.	2006-2010	direktor
	Õpetajate täiendkoolituse kavandamisel arvestada kvalifikatsiooninõuete täitmist.	2006-2010	direktor
6.3.3. Töötajate täiendkoolituse kavandamine lähtuvalt kooli eesmärkidest	Suurendada rahalisi vahendeid kohapealseks täiendkoolituseks.	2006-2010	direktor
	Osaleda Tiigrihüppe Sihtasutuse projekti “Õppiv Tiiger” täiendkoolituse kursustel.	2006-2010	direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal

### 6.4. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUND JA –VALDKOND: JUHTIMINE JA MAJANDAMINE

Tunnus	Arendusülesanded	Aeg	Vastutajad
6.4.1. Kooli tegevuse kavandamine koolile olulistest vaimsetest ja materiaalistest väärtustest lähtuvalt	Kooli väärtussüsteemi edasiarendamine.	2006-2010	direktor, huvijuht, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal, õpetajad, õpilased, abipersonali töötajad, hoolekogu
6.4.2. Planeerimine, mis tagab püstitatud eesmärkide täitmise	Arvestada senisest enam koolitöö planeerimisel sisehindamise tulemusi.	2006-2010	direktor, direktori asetäitjad õppe- ja kasvatustöö alal